



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KAMPAR



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SYAMSUATER

NIM.11311101518

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI
2 KAMPAR**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



Oleh
SYAMSUATER
NIM.11311101518

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar* yang ditulis oleh Syamsuater, Nim. 11311101518 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Rabi'ul Akhir 1441 H
18 Desember 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M. Ag

Pembimbing

Dra. Afrida M. Ag

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar* yang ditulis oleh Syamsuater, Nim. 11311101518 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Rabi'ul Akhir 1441 H/ 27 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 30 Rabi'ul Akhir 1441 H
27 Desember 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin M.Ag

Penguji II

H. Adam Malik Indra Lc. M.A

Penguji III

Drs. M. Fitriyadi M.A

Penguji IV

Dr. H. Amri Darwis M.Ag

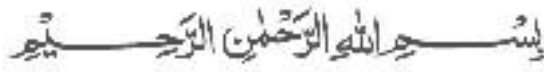
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S. Ag., M. Ag
NIP. 197407041998031001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil 'aalamiin, dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang tidak mampu penulis hitung hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar**. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat meraih gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sholawat serta salam teruntuk baginda Nabi Muhammad SAW., yang telah menyampaikan dan mengajarkan agama mulia yakni agama islam kepada umat manusia sehingga pintu peradaban terbuka, menjadi cahaya di zaman kegelapan demi satu tujuan agar manusia kembali dan menghambakan diri hanya kepada Allah SWT.

Penulisan skripsi ini telah banyak mengorbankan beban moril dan materil dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu, memotivasi, maupun memberikan masukan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya. Gelar Sarjana ini penulis persembahkan terkhusus untuk yang tersayang, alm ayahanda Hasnir dan ibunda Rubama yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, serta selalu mendo'akan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk kakanda-kakanda tecinta Susanti, Nurdiati, Asmaroni, Zulkhairi dan Mundiri yang telah memberikan semangat serta menghibur dikala lelah saat penulisan skripsi ini, Semoga Allah SWT menjadikan kalian sebagai tabungan pahala bagi ayah dan ibu. semoga karya ilmiah ini menjadi bukti amal ibadah penulis dan orang tua penulis di hadapan Pencipta Yang Maha Esa kelak. *Ya Allah berikanlah hamba kesempatan untuk membahagiakan kedua orang tua hamba dan haramkanlah orang tua hamba dari siksa neraka-Mu ya Allah.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III serta Bapak dan Ibu staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta staf yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan pelayanan kepada penulis sejak tercatat sebagai mahasiswa Pendidikan Agama Islam hingga skripsi ini benar-benar selesai.
4. Dra. Afrida M.Ag., pembimbing skripsi yang selalu sabar memberikan bimbingan, arahan serta do'a dengan begitu tulus kepada penulis demi selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT. memberikan keselamatan, keberkahan dan umur yang panjang serta membalas seluruh kebaikan ibuk dengan pahala jariyyah dan kebaikan yang berlipat ganda pula.
5. Drs. Azwir Salam M.Ag. Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Seluruh dosen pengajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan karyawan/staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. H. Mulhadi M Pd., kepala SMPN 2 kampar yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah, semoga tulisan ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua. Semua kebaikan dan kebenaran hanya milik Allah AzzawaJalla. Atas bantuan, bimbingan beserta doanya, penulis ucapkan terima kasih. *Jazaakumullah khairan katsiran.*

Pekanbaru, 18 September 2019

Penulis

Syamsuater



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamiin

Syukur hamba hanya kepda mu ya allah

Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-mu kepada hamba

Sujud syukur hanya kepada-mu yang melimpahkan karunia ini

Semoga ini menjadi karunia yang penuh ridho-mu dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai.

Ya rabbi

Hidup dan mati hamba di jalan-mu

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup

Yang senantiasa ada saat suka maupun duka

Selalu setia mendampingi, saat ku lemah dan tak berdaya, ayah dan ibuku tercinta.

Yang selalu memanjatkan do'a untuk putra tercintanya dalam setiap sujudnya

Wahai rabbi. . .

Ku ukir kata perwakilan hati mengarungi samudra kehidupan

Untuk mereka yang tak putus bait do'anya demi kesuksesanku

Untuk mereka yang kasih sayangnya tak pernah kering walau di gurun pasir

Untuk mereka yang selalu tersenyum walau terkadang hati yang dirundung kesedihan

Wahai ibu, anakmu ini bukanlah secerdas ali

Wahai ayah, anakmu ini bukanlah setegar abu bakar

Wahai kakak, adekmu ini bukanlah setangguh umar

Tetapi hanyalah seorang insan biasa yang tak luput dari kesalahan

Maafkanlah kesalahan ananda yang tak terhitung banyaknya

Lisan yang terkadang menyakitkan

Sikap yang terkadang kurang berkenan

Janji yang kadang tertunda

Teruntuk keluargaku tercinta

Untuk ayahanda dan ibunda tecinta, semoga allah hadiakan syurga untuk mereka yang tak kenal lelah memberiku do'a, kasih sayang, semangat, nasehat dan pengorbanan yang takkan pernah tergantikan sehingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan kehidupan ini... dan untuk saudara-saudaraku tercinta, semoga allah hadiakan pahala untuk kalain yang selalu membantuku tanpa kenal rasa lelah, semoga kelak kita semua berkumpul di syurga-nya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

...Aaamiin....

*Untuk para guru, terimakasih atas bekal ilmu yang takkan pernah terbalas,
Semoga menjadi amal jariyah di sisi allah.*

...Aaamiin....

*Untuk sahabat-sahabatku, termimakasih atas segala kebaikan-nya,
Semoga kebaikan kalain di balas berlipat ganda oleh allah*

...Aaamiin...

Semoga ukhuwa ini kekl hingga ke syurga



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Syamsuater, (2019) : Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX dan objek penelitian ini adalah hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 133 orang siswa. Sedangkan pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* dengan menetapkan pengambilan 50% dari jumlah populasi, sehingga di dapat sebanyak 67 orang siswa. Teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Variabel dalam penelitian ini adalah hubungan motivasi belajar sebagai variabel (X) dan disiplin belajar sebagai variabel (Y).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, Nilai r hitung lebih besar dari r tabel pada taraf signifikansi 5% dan 1% yaitu $0,250 < \mathbf{0.435} > 0.325$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar.

Kata Kunci: *Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Syamsuater, (2019): The Correlation between Students' Learning Motivation and Their Learning Discipline on Islamic Education Subject at State Junior High School 2 Kampar

This research aimed at knowing whether there was or not a correlation between students' learning motivation and their learning discipline on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Kampar. It was a quantitative research. The subjects of this research were the eighth and ninth grade students. The object was the correlation between students' learning motivation and their learning discipline. 132 students were the population of this research. Stratified random sampling technique was used in this research, and it was determined to select 25% of the population, so it was obtained 67 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The variables of this research were students' learning motivation (X) and their learning discipline (Y). Based on the research findings and data analyses, r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels, $0.250 < 0.435 > 0.325$. So, it could be concluded that there was a significant correlation between students' learning motivation and their learning discipline on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Kampar.

Keywords: Learning Motivation Correlation, Student Learning Discipline



ملخص

شمسواتير، (٢٠١٩): العلاقة بين دوافع التعلم وانضباط تعلم التلاميذ في موضوع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كمبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة يوجد أم لا يوجد العلاقة بين دوافع التعلم وانضباط تعلم التلاميذ في موضوع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كمبار. وهذا البحث بحث كمي. أفراد هذا البحث جميع التلاميذ في الصف ٧ و ٩ وموضوع هذا البحث هو العلاقة بين دوافع التعلم و انضباط تعلم التلاميذ. مجتمع هذا البحث عددهم ١٣٣ تلميذا. وأما تقنية أخذ العينة باستخدام أخذ العينة العشوائية الطبقية بتقريبي الأخذ ٥٠% من مجتمع البحث فعددهم ٦٧ تلميذا. تقنية أخذ البيانات باستخدام الاستبانة والوثائق. المتغير لهذا البحث علاقة دوافع التعلم كمتغير مستقل (X) وانضباط تعلم التلاميذ كمتغير تابع أو غير المستقل (Y).

بناء على نتائج البحث وتحليل البيانات، نتيجة t -حساب أكبر من t -جدول في درجة هامة ٥% و ١% وهي $250,00 < 435,00 < 325,00$ ، فالاستنباط منها بأن فيها العلاقة الهامة بين دوافع التعلم وانضباط تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كمبار.

الكلمات الأساسية: العلاقة بين دوافع التعلم وانضباط تعلم التلاميذ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis.....	8
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Konsep Operasional.....	23
D. Asumsi dan Hipotesis	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisa Data	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Penyajian Data	39
C. Analisa Data.....	58

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	65

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Sampel Penelitian	28
Tabel IV.2	Daftar Nama Kepala SMPN 2 Kampar dan Masa jabatannya	32
Tabel IV.3	Daftar Nama Tenaga Pengajar SMPN 2 Kampar	36
Tabel IV.4	Jumlah Siswa SMPN 2 Kampar	38
Tabel IV.5	Kondisi Bangunan SMPN 2 Kampar	39
Tabel IV.6	Skor Alternatif Jawaban Motivasi Belajar Siswa	40
Tabel IV.7	Rajin Belajar Supaya Pintar	40
Tabel IV.8	Menyelesaikan Tugas Sungguh-Sungguh Supaya Dapat Nilai yang Tinggi	41
Tabel IV.9	Belajar Sungguh-Sungguh Demi Mewujudkan Cita-Cita	41
Tabel IV.10	Mendapat penghargaan dalam belajar	41
Tabel IV.11	Senang Mendapatkan Tugas Tambahan dari Guru	42
Tabel IV.12	Memiliki lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seseorang dapat belajar dengan baik	42
Tabel IV.13	Mencata penjelasan yang disampaikan oleh guru	42
Tabel IV.14	Mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung	43
Tabel IV.15	Senang ketika guru bertanya jawab tentang materi pelajaran yang dijelaskan	43
Tabel IV.16	Memberikan pendapat dan solusi ketika ada pertanyaan yang di ajukan oleh guru kepada teman yang belum dijawab pada saat proses pembelajaran berlangsung	44
Tabel IV.17	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru pendidikan agama islam tanpa meminta bantuan teman	44
Tabel IV.18	Senang mendapatkan tugas tambahan dari guru pendidikan agam islam	44
Tabel IV.19	Bertanya kepada guru pendidikan agama islam apabila ada materi yang belum pahami	55
Tabel IV.20	Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.21	Rekapitulasi Persentase Angket Motivasi Belajar Siswa	47
Tabel IV.22	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran dimulai	49
Tabel IV.23	Masuk kelas tepat waktu pada saat mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	49
Tabel IV.24	Memperhatikan penjelasan guru Pendidikan Agama Islam	50
Tabel IV.25	Tetap didalam kelas meskipun guru tidak ada.....	50
Tabel IV.26	Mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.....	51
Tabel IV.27	Bertanya mengenai hal hal yang belum jelas kepada guru pendidikan agama islam	51
Tabel IV.28	Aktif dalam kerja kelompok terutama dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam	51
Tabel IV.29	Mengulang bahan pelajaran yang telah disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam.....	52
Tabel IV.30	Menghafal bahan pelajaran yang telah disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam.....	52
Tabel IV.31	Membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk menunjang informasi pelajaran.....	53
Tabel IV.32	Menyelesaikan tugas Pendidikan Agama Islam dengan tepat waktu.....	53
Tabel IV.33	Tidak keluar kelas tanpa izin guru.....	53
Tabel IV.34	Tidak membolos.....	54
Tabel IV.35	Rekapitulasi Angket Disiplin Belajar Siswa.....	54
Tabel IV.36	Rekapitulasi Persentase Angket Disiplin Belajar Siswa.....	56
Tabel IV.37	Pasangan data Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa.....	58
Tabel IV.38	Uji Normalitas Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar	61
Tabel IV.39	Uji Linearitas.....	62
Tabel IV.40	Uji Hipotesis.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Motivasi
- Lampiran 2 Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 3 Blanko kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 4 Blanko Pengesahan Perbaikan Ujian Seminar Proposal
- Lampiran 5 Blanko kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 SK Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
- Lampiran 8 Surat Pra Riset
- Lampiran 9 Surat Riset Uin Suska Riau
- Lampiran 10 Surat Riset Pemerintahan Provinsi Riau
- Lampiran 11 Surat Rekomendasi Riset Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar
- Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 13 Surat Telah Melakukan Riset
- Lampiran 14 Dokumentasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada hakekatnya merupakan usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian yang berlangsung seumur hidup baik di sekolah maupun di madrasah.¹ Pendidikan juga merupakan sesuatu hal yang mutlak ada dan harus dipenuhi dalam rangka meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Pendidikan harus tertumpu pada pemberdayaan semua komponen masyarakat melalui peran sertanya dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang dirumuskan secara jelas.²

Untuk mencapai dasar tujuan pendidikan yang optimal maka siswa harus memiliki motivasi belajar sebagai suatu pendorong yang mengubah energi dalam diri seseorang kedalam bentuk aktivitas nyata untuk mencapai tujuan tertentu. Motivasi adalah daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu atau daya penggerak dari subjek untuk melakukan suatu perbuatan atau sesuatu tujuan.³ Motivasi belajar adalah kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk belajar.

Hal ini menunjukkan bahwa anak yang memiliki motivasi belajar akan dapat meluangkan waktu belajar lebih banyak dan tekun dari pada mereka yang kurang memiliki atau sama sekali tidak mempunyai motivasi belajar. Anak akan

¹ Tohirin, 2010, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 4.

² Mardi Hayati, 2012, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Al-Mujtahada Pers, h. 1.

³ Sardiman A.M, 2014, *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo, h. 71.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

terdorong dan bergerak untuk memulai aktivitas atas kemauannya sendiri, menyelesaikan tugas tepat waktu dan gigih serta tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan dalam menjalankan tugas jika anak tersebut mempunyai motivasi belajar.

Selain itu motivasi menjadi efektif dan tepat sasaran ketika dilakukan sesuai dengan teori dan ditarafkan pada objek yang tepat. Misalnya ketika seseorang anak menjadi tekun dalam belajar, hampir dapat dipastikan dia termotivasi dengan sesuatu, peserta didik yang memiliki motivasi yang kuat dan jelas pasti akan tekun dan berhasil dalam belajarnya. Kepastian ini dimungkinkan oleh sebab adanya ketiga fungsi motivasi sebagai berikut :

1. Penolong untuk berbuat dalam mencapai tujuan pendidikan
2. Penentu arah perbuatan yakni ke arah yang akan dicapai
3. Penyeleksi perbuatan sehingga perbuatan manusia senantiasa selektif dan tetap terarah kepada tujuan yang ingin dicapai.

Dengan demikian, jika didapati manusia yang dalam sikap dan tingkah lakunya tidak terarah dan tanpa tujuan, dapat dipastikan orang tersebut tidak memiliki motivasi.⁴

Motivasi belajar tidak selalu timbul dalam diri siswa yang disebut dengan motivasi intrinsik, ada sebagian siswa yang mempunyai motivasi yang tinggi, ada juga yang rendah. Oleh karena itu, guru maupun orang tua harus bisa membangkitkan motivasi dalam diri siswa yang disebut dengan motivasi ekstrinsik hal ini untuk mencapai tujuan belajar. Berhasil tidaknya proses belajar mengajar tergantung dari faktor-faktor dan kondisi yang mempengaruhi proses

⁴ Abdul Rahman Shaleh, 2015, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Prenadamedia Group, h. 204.



belajar mengajar. Faktor dan kondisi yang mempengaruhi proses belajar sesungguhnya banyak sekali macamnya, baik pada diri siswa sebagai pelajar, pada guru sebagai pengajar, metode mengajar, bahan materi pelajaran harus diterima siswa, maupun sarana dan prasarana.

Selain itu kurangnya disiplin siswa dalam belajar mengajar baik di lingkungan sekolah maupun tempat tinggal mereka. Kedisiplinan siswa di sekolah sangat diperlukan dalam rangka mendukung proses belajar mengajar di sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Disiplin tidak hanya digunakan bila anak melanggar peraturan dan perintah yang diberikan orang tua dan guru, tetapi disiplin harus digunakan dalam proses belajar mengajar agar bisa mencapai hasil belajar yang optimal.

Dalam kegiatan belajar, yang terpenting adalah bagaimana menciptakan kondisi atau suatu proses yang mengarahkan siswa itu melakukan aktivitas belajar dengan teratur dan disiplin. Menurut rachman dalam bukunya Tu'u, disiplin adalah mengendalikan diri dari sikap mental individu atau masyarakat dalam mengembangkan kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan dan tata tertib berdasar kesadaran yang muncul dari dalam hatinya.⁵

Oleh karena itu untuk mencapai tujuan pendidikan salah satunya yaitu dengan meningkatkan disiplin belajar pada peserta didik. Agar proses belajar mengajar lancar maka seluruh siswa harus mematuhi tata tertib dengan penuh rasa disiplin yang tinggi. Disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk dari

⁵Tulus Tu'u, 2004, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT Grasindo, h. 32.



serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan atau keterikatan terhadap sesuatu peraturan tata tertib.

Berdasarkan observasi awal penulis di Sekolah Menengah Pertama 2 Kampar di temukan gejala-gejala tentang motivasi belajar:

1. Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama tidak pernah berhenti sebelum selesai)
2. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa)
3. Lebih senang bekerja sendiri
4. Cepat bosan mengerjakan tugas yang berulang –ulang
5. Dapat mempertahankan kalau sudah yakin akan sesuatu
6. Percaya diri (tidak canggung) dan kreatif

Senang mencari dan memecahkan soal-soal Sedangkan gejala-gejala tentang disiplin belajar sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang datang terlambat masuk kelas pada jam pelajaran Pendidikan Agama Islam
2. Masih ada siswa yang berbicara pada teman ketika guru sedang menjelaskan pelajaran.
3. Masih ada siswa yang tidak menyerahkan Pekerjaan rumah (PR) sesuai waktu yang telah ditentukan.
4. Masih ada siswa keluar masuk kelas pada saat guru menjelaskan pelajaran.

Dilandasi latar belakang masalah yang demikian, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Penegasan Istilah

1. Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswi yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkahlaku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung.⁶ Menurut Mc Donald, Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya *Feeling* dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.⁷ Jadi, menurut penulis motivasi belajar adalah suatu dorongan internal dan eksternal pada diri siswa untuk mengadakan perubahan tingkahlaku guna mencapai suatu tujuan tertentu.

2. Disiplin Sebelajar

Menurut Nur Cholis Madjid, meninjau dari sudut keagamaan, disiplin ialah sejenis perilaku taat dan patuh yang sangat terpuji.⁸ Menurut E. Mulyasa disiplin adalah suatu keadaan tertib, ketika orang-orang yang tergabung dalam suatu sistem tunduk pada peraturan-peraturan yang ada dengan senang hati.⁹ Sedangkan menurut Wibowo disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.¹⁰

Dari beberapa pendapat di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa yang dimaksud dengan motivasi belajar pada penelitian ini adalah keseluruhan

⁶Hamzah B.Uno, 2001, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 23.

⁷Sardiman, *op.cit.*, h. 73.

⁸Nur Cholis Madjid, 1997, *Masyarakat Religius*, Jakarta: Paramadina, h. 87.

⁹E.Mulyasa, 2009, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 191.

¹⁰A. Wibowo, 2012, *Pendidikan Karakter strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 100.



daya penggerak baik dari dalam maupun dari luar diri yang menimbulkan kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan kegiatan belajar dan memberi arah kegiatan belajar. Sedangkan disiplin belajar adalah suatu sikap, kelakuan, perbuatan, dan kebiasaan yang menunjukkan kepatuhan dan ketaatan atas peraturan yang berlaku baik di rumah, sekolah, dan masyarakat yang tumbuh dari dalam diri siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- Bagaimanakah kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Negri 2 Kampar?
- Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Negri 2 Kampar?
- Usaha-usaha apakah yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Negri 2 Kampar?
- Apakah ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Negri 2 Kampar?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini. Seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas yaitu fokus pada ada tidaknya hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar.

3. Rumusan Masalah

Dalam melaksanakan penelitian ini penulis akan merumuskan masalah agar penelitian ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Adapun yang menjadi rumusan masalah yang berkaitan dengan hal ini adalah : “Apakah ada hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar?”.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar”.

2. Kegunaan Penelitian

a. Sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi penulis dalam rangka mengakhiri perkuliahan program sarjana atrata satu(S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

b. Untuk dapat memperluas cakrawala atau wawasan penulis tentang hubungan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa.



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Motivasi Belajar

Motivasi belajar, berasal dari dua kata, yaitu "motivasi" dan "belajar". Motivasi berasal dari kata “motif” yang diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif dapat dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam dan di dalam subyek untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu, demi mencapai suatu tujuan. Bahkan motif dapat diartikan sebagai suatu kondisi intern (kesiapsiagaan). Berawal dari kata “motif” itu, maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif.¹¹

Motivasi dapat dipandang sebagai suatu istilah umum yang menunjukan pada peraturan tingkah laku individu ketika kebutuhan atau dorongan dalam dan dari luar lingkungan mendorong individu untuk memuaskan kebutuhan menuju tercapainya tujuan yang di harapkan.¹²

Motivasi menurut sondong P Siagian suatu motif adalah keadaan kejiwaan yang mendorong, mengaktifkan atau menggerakkan dan motif itulah yang mengarahkan dan menyalurkan perilaku, sikap, dan tindak tanduk seseorang yang selalu dikaitkan dengan pencapaian tujuan., baik tujuan organisasi, maupun tujuan pribadi masing-masing anggota organisasi.¹³

¹¹ Sardiman A.M, 2010, *Interaksi Dan Motivasi*, Jakarta: Rajawali Pers, h.73.

¹² Baharudin, 2010, *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz media, cet II, h. 49.

¹³ Sondong P Siagiana, 2015, *Teori motivasi dan aplikasi*, Jakarta : Rineka Cipta, h. 142.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi dan belajar adalah keseluruhan daya penggerak dalam diri siswa, yang dapat menimbulkan kegiatan belajar, yang dapat menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.¹⁴

Penulis menyimpulkan motivasi belajar adalah adanya dorongan bagi siswa baik itu dorongan dari luar maupun dari dalam untuk melakukan suatu proses pembelajaran.

2. Jenis Jenis Motivasi

Jenis-jenis motivasi belajar dapat dibedakan menjadi dua (2), yaitu motivasi ekstrinsik dan motivasi intrinsik.

1) Motivasi inkstrinsik

Motivasi inkstrinsik adalah motivasi yang murni timbul dari dalam diri seseorang untuk mencapai tujuan yang sesungguhnya. Dalam hal belajar motivasi ini seperti perasaan yang menyenangkan materi dan kebutuhan terhadap materi tersebut.

2) Motivasi ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang menjadiaktif atau berfungsinya dorongan dari luar diri seseorang seperti pujian, hadiah, peraturan dan tata tertib, suri tauladan orang tua, guru dan sebagainya.

Menurut Thourinburg, sebagaimana di kutip oleh Eldi Prayitno menjelaskan bahwa :

¹⁴Sardiman, *op.cit.*, h. 75.



3. Fungsi Motivasi Belajar

Oemar Hamalik mengemukakan bahwa motivasi berfungsi sebagai berikut :

- 1) Mendorong timbulnya kelakuan atau suatu perbuatan. Tanpa motivasi maka tidak ada timbul sesuatu perbuatan seperti belajar/bekerja.
- 2) Sebagai pengarah. Artinya mengarah perbuatan pencapaian tujuan yang diinginkan.
- 3) Sebagai penerak. Ia berfungsi sebagai mesin bagi mobil. Besar kecil motivasi akan menentukan cepat atau lambat suatu pekerjaan.¹⁵

Sardiman mengemukakan bahwa beberapa fungsi motivasi dalam proses pembelajaran :

- 1) Mendorong manusia untuk berbuat dan melakukan sesuatu

¹⁵ Oemar Hamalik, 2014, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksari, h. 161.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menentukan arah perbuatan, yakni ke arah mana tujuan yang akan dicapai.
- 3) Memiliki strategi untuk mencapai sukses
- 4) Membuat siswa berani untuk berpartisipasi
- 5) Membangkitkan hasrat ingin tahu pada siswa
- 6) Menyempurnakan perhatian siswa.

Pengertian dari fungsi motivasi di atas adalah suatu dorongan pada diri seseorang untuk melakukan aktifitas-aktifitas dan dorongan tersebut yang akan menentukan cepat atau lambatnya suatu pekerjaan.

4. Motivasi Dalam Belajar

Dalam perilaku belajar, terdapat motivasi belajar. Motivasi belajar tersebut ada yang ekstrinsik atau instrinsik. Penguatan motivasi-motivasi belajar tersebut berada ditangan guru atau pendidik dan anggota masyarakat lain. Guru sebagai pendidik bertugas memperkuat motivasi belajar sepanjang hayat.¹⁶ “Crow dan Crow memperjelas pentingnya motivasi dalam belajar sebagai berikut: “Belajar harus diberi motivasi dengan berbagai cara, sehingga minat yang dipentingkan dalam belajar itu, dibangun dari minat yang telah ada pada diri anak”. Kegiatan belajar akan tercipta, apabila minat atau motif belajar yang ada dalam diri peserta didik itu, akan memperkuat motif ke arah tingkah laku tertentu, yaitu belajar.”

Minat itu dapat ditumbuhkan dengan cara:

- 1) Membangkitkan suatu kebutuhan, yaitu kebutuhan untuk menghargai suatu keindahan, untuk mendapat penghargaan dan sebagainya.

¹⁶Dimiyati dan Mudjiono, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 24.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menghubungkan dengan pengalaman yang lampau.
- 3) Memberi kesempatan untuk mendapat hasil yang baik atau mengetahui sukses yang diperoleh individu itu, sebab sukses akan menimbulkan rasa puas.

Disamping itu, intensifpun berhubungan erat dengan motif. Intensif ialah kondisi atau situasi di luar diri individu, yang dapat meningkatkan atau menghambat suatu motif. Dalam dunia pendidikan, intensif memegang peranan penting, terutama bagi pendidik sebagai usaha untuk merangsang atau menghambat motif-motif tertentu. Misalnya pendidik memberi angka tertinggi bagi yang berprestasi baik.

Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non-intelektual dan berperan dalam hal penubuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar. Keberhasilan dan kegagalan dalam belajar di pengaruhi oleh motivasi belajar, dengan demikian taraf keberhasilan dan kegagalan dalam belajar bukan di tentukan oleh oran lain, tetapi diri sendiri.¹⁷

Dari beberapa pendapat di atas maka dapat disimpulkan motivasi belajar adalah suatu dorongan yang ada dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas belajar guna mencapai suatu tujuan yang diinginkan siswa yang bermotivasi kuat dalam belajar maka ia akan memiliki energi yang banyak dalam belajar

¹⁷ Mohammad Syarif Sumatri, 2015, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: PT Raja GrafindoPersada, h. 378.



5. Ciri-ciri Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak psikis dari diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar menjamin kelangsungan belajar demi mencapai tujuan belajar mengajar yang dilakukan, motivasi memberikan peran yang penting dalam memberikan semangat dan rasa senang dalam belajar.

Adapun ciri-ciri motivasi belajar yaitu :¹⁸

- 1) Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama tidak pernah berhenti sebelum selesai)
- 2) Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa)
- 3) Lebih senang bekerja sendiri
- 4) Cepat bosan mengerjakan tugas yang berulang-ulang
- 5) Dapat mempertahankan kalau sudah yakin akan sesuatu
- 6) Percaya diri (tidak canggung) dan kreatif
- 7) Senang mencari dan memecahkan soal-soal¹⁹

6. Indikator Motivasi Belajar

Menurut Hamza B. Uno dapat diklasifikasi pada beberapa hal sebagai berikut :

- 1) Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil
- 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
- 3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan
- 4) Adanya penghargaan dalam belajar
- 5) Adanya keinginan yang menarik dalam belajar

¹⁸ Oemar hamalik, *op.cit.*, h. 74.

¹⁹ Sardiman, *op.cit.*, h. 83.



- 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seseorang siswa dapat belajar dengan baik.

B. Disiplin Belajar

1. Pengertian Disiplin Belajar

Disiplin berasal dari kata *disciple* yang artinya belajar secara sukarela mengikuti pemimpin dengan tujuan dapat mencapai pertumbuhan dan perkembangan secara optimal. Pokok utama disiplin adalah peraturan. Peraturan adalah pola tertentu yang diterapkan untuk mengatur perilaku seseorang. Peraturan yang efektif untuk anak adalah peraturan yang dapat dimengerti, diingat dan diterima. Disiplin merupakan titik pusat dalam pendidikan, tanpa disiplin tidak akan ada kesepakatan antara guru dan siswa yang mengakibatkan hasil belajar yang dicapai kurang optimal.

Sedangkan disiplin menurut Djamarah adalah "Suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok". Kedisiplinan mempunyai peranan penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Berkualitas atau tidaknya belajar siswa sangat dipengaruhi oleh faktor yang paling pokok yaitu kedisiplinan, disamping faktor lingkungan, baik keluarga, sekolah, serta bakat siswa itu sendiri.²⁰

Selain itu, menurut Slameto terdapat empat macam disiplin belajar yang dilakukan oleh peserta didik dalam kegiatan belajar di sekolah yaitu:

- (1) disiplin peserta didik masuk sekolah diantaranya, keaktifan, kepatuhan, dan ketaatan dalam masuk sekolah.
- (2) Disiplin dalam mengerjakan tugas.
- (3) Disiplin dalam mengikuti pelajaran di sekolah, adanya

²⁰ Djamarah, 2002, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 12.



keaktifan, keteraturan, ketentuan, dan ketertiban dalam mengikuti pelajaran yang terarah pada suatu tujuan belajar. (4) disiplin dalam menaati tata tertib, yakni kesesuaian tindakan peserta didik dengan tata tertib sekolah dengan penuh kesadaran.

Selain itu, Disiplin belajar adalah pengendalian diri siswa terhadap bentuk-bentuk aturan baik yang tertulis maupun tidak tertulis yang telah diterapkan oleh siswa yang bersangkutan maupun berasal dari luar serta bentuk kesadaran akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pelajar, baik disiplin di rumah, di sekolah dengan tidak melakukan sesuatu yang dapat merugikan tujuan dari proses belajarnya.²¹

Dari pendapat-pendapat di atas penulis menyimpulkan bahwa disiplin adalah sikap individu yang bisa mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku dalam suatu kegiatan yang menunjukkan pengendalian tingkah laku agar bisa mengikuti aturan yang ada.

Jadi disiplin belajar harus timbul dalam diri seseorang dengan bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga ia mampu bertinteraksi dengan lingkungannya dengan baik.

Sedangkan belajar adalah upaya yang dilakukan oleh seseorang dengan tujuan untuk melakukan perubahan sehingga kualitas seseorang dapat meningkat. Melalui belajar seseorang akan mengetahui keadaan dirinya dan mampu menjalani kehidupannya dengan baik. Namun, belajar yang konsisten dan teratur yang mampu merubah seseorang sehingga membutuhkan kesadaran diri. Kesadaran diri akan muncul melalui sikap disiplin belajar

²¹ Singgih Tego Saputra dan pardiman, 2012, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, h.



yang sungguh-sungguh sehingga mampu mengontrol diri dan mengendalikan pikirannya.

Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa disiplin sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Jika disiplin sudah tertanam dengan baik maka akan tercipta sebuah peradaban yang bermartabat. Terkait dengan kedisiplinan dalam belajar bahwa seorang siswa harus memiliki sikap disiplin dalam belajar. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, mentaati semua peraturan sekolah, mendengarkan penjelasan guru dengan baik, mentaati dan mengikuti kegiatan sekolah, masuk sekolah tidak terlambat, dan mentaati kegiatan belajar di rumah.

2. Pentingnya Disiplin

Perilaku disiplin sangatlah diperlukan oleh siapapun, dimanapun dan kapanpun, begitu juga siswa yang harus disiplin dalam mentaati tata tertib sekolah, ketaatan dalam belajar, disiplin dalam mengerjakan tugas dan disiplin dalam belajar di rumah sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Berikut pendapat-pendapat para ahli mengenai pentingnya disiplin :

- 1) Dengan disiplin yang muncul karena kesadaran diri, siswa berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya siswa yang kerap kali melanggar ketentuan sekolah pada umumnya akan terganggu optimalisasi potensi dan prestasinya.
- 2) Tanpa disiplin yang baik, suasana sekolah dan kelas menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran.
- 3) Orang tua senantiasa berharap di sekolah anak-anak dibiasakan dengan norma-norma, nilai kehidupan, dan disiplin. Dengan demikian anak-anaknya dapat menjadi individu yang teratur, tertib dan disiplin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin merupakan jalan bagi siswa untuk sukses dalam belajar dan kelak ketika bekerja. Kesadaran akan pentingnya norma, aturan, kepatuhan, dan ketaatan merupakan prasyarat kesuksesan seseorang²²

Hal senada pendapat lain bahwa pentingnya disiplin adalah sebagai berikut:

- 1) Memberi dukungan bagi terciptanya perilaku yang tidak menyimpang.
- 2) Membantu siswa memahami dan menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan.
- 3) Menjadi cara untuk menyelesaikan tuntutan yang ingin ditunjukkan siswa terhadap lingkungannya.
- 4) Untuk mengatur keseimbangan keinginan individu satu dengan individu lain.
- 5) Menjauhkan siswa melakukan hal-hal yang dilarang sekolah.
- 6) Mendorong siswa melakukan hal-hal yang baik dan benar.
- 7) Siswa belajar hidup dengan kebiasaan-kebiasaan yang baik, positif, dan bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungannya.
- 8) Kebiasaan yang baik itu menyebabkan ketenangan jiwa dan lingkungannya.

Sedangkan menurut Brown dalam bukunya Heri Gunawan mengemukakan pentingnya disiplin dalam proses pendidikan dan pembelajaran untuk mengajarkan:

- 1) Rasa hormat terhadap otoritas/ kewenangan misalnya seorang siswa harus hormat terhadap guru dan kepala sekolah
- 2) Upaya untuk menanamkan kerjasama
- 3) Kebutuhan akan berorganisasi
- 4) Rasa hormat terhadap orang lain,
- 5) Kebutuhan untuk melakukan hal yang tidak menyenangkan.²³

²² Tulus tu'u, *op.cit.*, h.37.

²³ Heri Gunawan, 2010, *Pendidikan karakter konsep dan implementasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas mengenai pentingnya disiplin, maka penulis menyimpulkan bahwa disiplin sangatlah penting dan dibutuhkan oleh setiap siswa. Berbagai manfaat disiplin belajar bagi siswa sangatlah terlihat, terutama disiplin yang tumbuh secara sadar akan membentuk sikap, perilaku, dan tata kehidupan yang teratur yang akan menjadikan siswa meraih kesuksesan dalam belajar.

3. Ciri-ciri Disiplin Belajar

Setiap sekolah memiliki peraturan dan tata tertib yang harus dilaksanakan dan dipatuhi oleh semua siswa. Peraturan yang dibuat di sekolah merupakan kebijakan sekolah yang tertulis dan berlaku sebagai standar untuk tingkah laku siswa sehingga siswa mengetahui batasan-batasan dalam bertingkah laku. Berikut ini adalah beberapa bentuk kedisiplinan belajar yang harus dilaksanakan oleh siswa di sekolah:

1) Masuk kelas tepat waktu

Masuk kelas tepat waktu adalah suatu sikap mental yang banyak mendatangkan keuntungan. Dari segi kepribadian, guru memuji dengan kata-kata pujian. Kawan-kawan sekelas tidak terganggu ketika sedang menerima pelajaran dari guru. Konsentrasi mereka terpelihara, penjelasan dari guru dapat didengar dengan jelas. Kita sendiri dapat belajar dengan tenang dan alam pikiran kita telah siap menerima pelajaran dari guru.²⁴

²⁴Syaiful Bahri Djamarah, 2002, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 97.



2) Memperhatikan penjelasan guru

Ketika sedang menerima pelajaran dari guru tentang materi tertentu dari suatu bidang studi, semua perhatian harus tertuju kepada guru. Pendengaran harus benar-benar dipusatkan kepada penjelasan guru. Jangan bicara, karena apa yang dibicarakan itu akan membuyarkan konsentrasi pendengaran. Menulis sambil mendengarkan dari guru adalah cara yang dianjurkan agar catatan itu dapat dipergunakan suatu waktu.²⁵

3) Bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas

Bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas adalah salah satu cara untuk dapat mengerti bahan pelajaran yang belum dimengerti, jangan malu bertanya kepada guru mengenai bahan pelajaran yang belum jelas.²⁶

4) Aktif dalam kerja kelompok

Dalam mengajar, adakalanya guru memberikan tugas yang harus dikerjakan secara berkelompok. Dalam kelompok diharapkan semua pelajar untuk masing-masing kelompok aktif dalam mengerjakan tugas tersebut. Bila ada yang menganggur berarti pelajar itu tidak akan memperoleh ilmu dari guru dengan perantaraan tugas yang diberikan guru.²⁷

5) Mengulang bahan pelajaran

Setelah sekolah, yang harus dilakukan adalah untuk mengulang bahan pelajaran di rumah. Apa yang guru jelaskan tidak mesti semuanya terkesan dengan baik, tentu ada kesan-kesan yang masih samar-samar

²⁵ *Ibid*, h. 99.

²⁶ *Ibid*, h. 103.

²⁷ *Ibid*, h. 102.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam ingatan.²⁸

6) Menghafal bahan pelajaran

Dalam belajar, menghafal bahan pelajaran merupakan salah satu kegiatan dalam rangka penguasaan bahan. Bahan pelajaran yang harus dikuasai tidak hanya dengan cara mengambil intisarynya, tetapi ada juga bahan pelajaran yang harus dikuasai dengan cara menghafal.²⁹

7) Membaca buku

Ada beberapa cara yang perlu dilakukan siswa untuk menunjang informasi tentang pelajaran, diantaranya adalah dengan membaca buku. Semua buku bermanfaat untuk keperluan menunjang program pendidikan di sekolah.³⁰

8) Menyelesaikan tugas tepat waktu

Selama menuntut ilmu di lembaga pendidikan formal, pelajar tidak akan pernah melepaskan diri dari keharusan mengerjakan tugas-tugas studi. Guru pasti memerikan tugas untuk diselesaikan, baik secara berkelompok maupun secara individu.³¹

4. Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar

Menurut Mc. Donald sebagaimana yang dikutip oleh Sardiman berpendapat bahwa motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “feeling” dan didahului dengan tanggapan

²⁸ *Ibid*, h. 42.

²⁹ *Ibid*, h. 43.

³⁰ *Ibid*, h. 107.

³¹ *Ibid*, h. 90.



terhadap adanya tujuan.³² Maka dapat disimpulkan bahwa pengertian motivasi adalah daya penggerak atau pendorong yang ada di dalam diri individu untuk melakukan sesuatu demi mencapai suatu tujuan.

Sedangkan disiplin belajar Menurut rachman dalam bukunya Tu'u, disiplin adalah mengendalikan diri dari sikap mental individu atau masyarakat dalam mengembangkan ketaatan terhadap kepatuhan dan tata tertib berdasar dorongan dan kesadaran yang muncul dari dalam hatinya.³³ Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar dalam penelitian ini adalah sikap siswa yang terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, dan keteraturan berdasarkan acuan nilai moral individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang mencakup perubahan berfikir, sikap dan tindakan yang sesuai dengan standar sosial.

Dari pengertian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pengertian motivasi adalah daya penggerak atau pendorong yang ada di dalam diri individu untuk melakukan sesuatu demi mencapai suatu tujuan. Dengan menerapkan sikap disiplin dalam belajar pada siswa, maka diharapkan pula dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar. Sehingga dapat meningkatkan keberhasilan dalam belajar siswa dan juga siswa semakin rajin, kreatif dan aktif dalam belajarnya.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa apabila siswa memiliki motivasi yang tinggi maka dengan sendirinya ia juga akan memiliki sikap disiplin belajar yang tinggi pula, sehingga dapat mendukung atau

³² Sardiman, *Loc.cit.*

³³ Tulus Tu'u, *Loc.cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



meningkatkan keberhasilan dalam belajarnya. Namun apabila seorang siswa kurang memiliki motivasi belajar atau motivasi belajarnya rendah, maka sikap disiplin belajar juga akan rendah bahkan sama sekali tidak ada. Ini semua dikarenakan adanya interaksi antara motivasi belajar dan sikap disiplin belajar yang berhubungan antara keduanya yang dapat meningkatkan cara siswa dalam belajar yang lebih aktif.

C. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Junita pada tahun 2011 dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Poster Comment* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar” hasil penelitian motivasi belajar pada siswa sebelum tindakan motivasi siswa hanya mencapai rata rata persentase 48.6%. setelah dilakukan tindakan motivasi belajar siswa pada siklus I mencapai 56,7% yang masih tergolong sedang, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 77,6% yang tergolong “baik. Artinya keberhasilan motivasi belajar siswa mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%.

Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian Laila Junita terletak pada variabel x yaitu : Motivasi belajar siswa, sedangkan perbedaannya pada variabel Y yaitu : penerapan strategi *poster comment* , Sedangkan penulis teliti tentang disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar.

2. Bety Musita, Mahasiswi Universitas Islam Negeri Sultan Sarif kasim Riau Tahun 2014, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Ekonomi

meneliti masalah Hubungan Keterampilan Mengelola Kelas Guru Ekonomi Dengan Disiplin Siswa Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kecamatan Gunung Taor Kabupaten Kuantan Singggi, Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa hubungan keterampilan mengelola kelas guru ekonomi dengan disiplin belajar siswa tsanawiyah pondok pesantren nurul Islam kecamatan gunung toar kabupaten kuantan singggi 16,4% bisa dibilang berada pada persentase yang sangat rendah.

Walaupun dalam penelitian Bety Musita ada kesamaan dengan penelitian penulis lakukan, yaitu variabel Y-nya sama-sama meneliti tentang disiplin siswa, namun terdapat perbedaan variabel X. Reni Marlina variabel X-nya adalah tentang keterampilan mengelola kelas guru, sedangkan penulis teliti tentang motivasi belajar siswa. Selain itu Reni Marlina melakukan penelitian di Tsanawiyah pondok pesantren nurul islam kecamatan gunung toar kabupaten kuantan singgi, sedangkan penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 kampar

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk kongkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat ditetapkan di lapangan sebagai acuan dalam penelitian. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahami penelitian ini. Adapun konsep operasional dalam penelitian ini adalah mengenai hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Adapun indikator dari motivasi belajar sebagai berikut :

- 1) Siswa rajin belajar supaya pintar
- 2) Siswa menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh supaya dapat nilai yang tinggi
- 3) Siswa belajar sungguh-sungguh demi mewujudkan cita-cita
- 4) Siswa mendapatkan penghargaan dalam belajar
- 5) Siswa senang mendapatkan tugas tambahan dari guru
- 6) Siswa memiliki lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seseorang dapat belajar dengan baik.
- 7) Siswa mencatat penjelasan yang disampaikan oleh guru
- 8) Siswa mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung
- 9) Siswa senang ketika guru bertanya jawab tentang materi pelajaran yang dijelaskan
- 10) Siswa memberikan pendapat dan solusi ketika ada pertanyaan yang di ajukan oleh guru kepada teman yang belum dijawab pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 11) Siswa mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru pendidikan agama islam tanpa meminta bantuan teman.
- 12) Siswa senang mendapatkan tugas tambahan dari guru pendidikan agama islam.
- 13) Siswa bertanya kepada guru pendidikan agama islam apabila ada materi yang belum saya pahami.

Indikator disiplin belajar adalah:

- 1) Siswa sudah berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran dimulai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa masuk kelas tepat waktu pada saat mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
- 3) Siswa memperhatikan penjelasan guru Pendidikan Agama Islam
- 4) Siswa tetap di dalam kelas meskipun guru tidak ada
- 5) Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu yang telah ditentukan
- 6) Siswa bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas kepada guru Pendidikan Agama Islam
- 7) Siswa aktif dalam kerja kelompok terutama dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam
- 8) Siswa mengulang bahan pelajaran yang telah disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam
- 9) Siswa menghafal bahan pelajaran yang telah disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam
- 10) Siswa membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk menunjang informasi pelajaran
- 11) Siswa menyelesaikan tugas Pendidikan Agama Islam tepat waktu
- 12) Siswa tidak keluar kelas tanpa izin dari guru
- 13) Siswa tidak membolos

E. Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi

Berdasarkan tinjauan dan konsep operasional di atas maka dapat dirumuskan asumsi sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam antara siswa satu dengan siswa yang lain berbeda beda.
- b. Tingkat kedisiplinan siswa berbeda-beda.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan rumusan jawaban sementara yang harus diuji kebenarannya dengan data yang dianalisis dalam kegiatan penelitian, Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_0), maka hipotesis dalam penelitian ini adalah:

(H_a) : Ada hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama islam di Sekolah Menegah Pertama Negeri 2 Kampar.

(H_0) : Tidak ada hubungan yang motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menegah Pertama Negeri 2 Kampar.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 18 Juli tahun 2018 sampai dengan tanggal 18 Oktober 2018, sedangkan tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar.

B. Subjek dan objek penelitian

Subjek penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar, Sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar.

C. Populasi dan sampel

Populasi adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.

³⁴ Penulis mengambil kelas VIII dan IX, penulis tidak memasukkan kelas VII, karena mereka baru masuk tahun ajaran baru sehingga penulis mengambil siswa kelas VIII dan IX yang berjumlah 132 terdiri dari 5 lokal, ini menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Berdasarkan teori yang ada dalam menentukan populasi, untuk populasi kurang dari 100 diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15% atau lebih.³⁵

³⁴ Amri Darwis, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 49.

³⁵ Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian*, Bandung: PT Rineka Cipta, h. 134.

Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel 50% dari 132 siswa, maka sampel berjumlah 67 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat di lihat dari tabel berikut :

TABEL IV.1
Sampel Penelitian

NO	Kelas	JUMLAH	PERWAKILAN SAMPEL
	VIII.A	25 Siswa	13 Siswa
1	VIII.B	24 Siswa	12 Siswa
2	VIII.C	24 Siswa	12 Siswa
	Jumlah Siswa	73 Siswa	
4	IX.A	30 Siswa	15 Siswa
5	IX.B	29 Siswa	15 Siswa
	Jumlah Siswa	59 Siswa	
	Jumlah Siswa VIII dan IX	132 Siswa	67 Siswa

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Angket

Adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawabnya.³⁶ Dalam penelitian ini angket digunakan mengumpulkan data tentang motivasi belajar dan disiplin belajar siswa. Angket diberiksn kepada siswa kelas VIII dan IX yang di ambil sebagai sampel berjumlah sebanyak 67 orang siswa/i

³⁶ Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*, Bandung: Alfabeta, h. 199.



2. Dokumentasi

Adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.³⁷ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya sekolah, dan keadaan guru dan siswa pada saat melakukan proses pembelajaran.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian yang dilakukan penulis ini adalah penelitian yang bersifat kuantitatif. Adapun data kuantitatif yaitu yang terwujud angka-angka hasil perhitungan dapat di proses dengan cara jumlahkan dan dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentasekan.³⁸ Data dianalisis dengan teknik korelasi product moment. Dipilihnya tehnik korelasi product moment karena kedua data sama-sama berskala interval. Rumus korelasi product moment yang digunakan adalah :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

R = Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

³⁷ Hartono, 2008, *Statistik Pendidikan Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 117.

³⁸ Martinis Yamin, 2011, *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta: Gaung Persada, h. 14.

ΣY = Jumlah seluruh skor Y³⁹

Untuk megolah dan menganalisis data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statitital Program Society Science*) versi 16.0 *For Window*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁹Hartono, 2008, *Statistik untuk penelitian*, Yogyakarta Pustaka Pelajar, h. 84.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada Bab IV, di gunakan *SPSS* maka dapat disimpulkan bahwa: Nilai r hitung lebih besar dari r tabel pada taraf signifikansi 5% dan 1% yaitu $0,250 < \mathbf{0.435} > 0.325$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar. Ini berarti H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_0 (hipotesa nihil) ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bagi siswa Sekolah Menengah Pertama Negri 2 Kampar diharapkan dapat memiliki motivasi yang lebih tinggi dalam proses pembelajaran dan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Untuk peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan motivasi belajar dan disiplin belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, 2006 *Prosedur penelitian*, Bandung: PT Rineka Cipta.
- Baharudin, 2010 *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Bahri Djamarah Syaiful, 2002 *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Darwis Amri, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Jakarta: PT: Raja Grafindo.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, 2002 *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dokumentasi Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, tanggal 23 Februari 2018
- Mardi Hayati, 2012 *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Al-Mujtahada Perss.
- Mulyasa.E, 2009, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hartono, 2011, *Statistik Pendidikan Untuk Penelitian*, Pekanbaru : Zanafa publishing.
- Tohirin, 2010 *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tu'u Tulus, 2004, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta : PT.Grasindo.
- Hamzah.B Uno, 2011 *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Gunawan Heri, 2010, *pendidikan karakter konsep dan implementasi*, Bandung :PT. Remaja Rosdakarya.
- Madjid Nur Cholis, 1997, *Masyarakat Religius*, Jakarta: Paramadina.
- Hartono, 2008 *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Hamalik Oemar, 2014, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shaleh Abdul Rahman, 2015 *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta:Prenadamedia Group.
- Syarif Sumatri Mohammad, 2015 *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta:PT. Raja GrafindoPersada.
- Syah Muhibbin, 2008, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siagian Sondong P, 2015, *Teori motivasi dan aplikasi*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Munjiiddin Al-Islam, *Rayadus Sholihin* Surabaya: Toko Kitab Al-Hidayah, Tt
- Singgih Tego Saputra dan pardiman, 2012, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*,
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*, Bandung : Alfabeta.
- Sardiman, 2014, A.M, *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafind.
- Wibowo.A, 2012, *Pendidikan Karakter “strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin Martinis, 2011 *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta: Gaung Persada.



ANGKET MOTIVASI BELAJAR

1. Identitas Responden

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin (Lk)/(Pr) :
 Kelas :
 Sekolah :
 Tanggal pengisian angket :

2. Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah petunjuk pengisian angket
- Bacalah pernyataan yang ada di lembar angket
- Isilah lembaran alternatif jawaban pada lembar angket.

Alternatif jawaban yang harus dipilih oleh responden antara lain :

- 4 (Sangat Sering)
- 3 (Sering)
- 2 (Kadang-kadang)
- 1 (Tidak Pernah)

- Berilah tanda checklist (√) pada alternatif jawaban

NO	PERNYATAAN	SS	S	KD	TP
1.	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh sungguh				
2.	Siswa rajin belajar supaya pintar				
3.	Setiap ada tugas pelajaran pendidikan Agama islam Siswa langsung mengerjakannya				
4.	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru pendidikan agama islam				
5.	Siswa mengerjakan sendiri soal soal yang diberikan oleh guru				
6.	Sebelum pelajaran dimulai Siswa membaca materi yang akan di sampai oleh guru				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	Siswa mencata penjelasan yang disampaikan oleh guru				
8.	Siswa mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung				
9.	Siswa senang ketika guru bertanya jawab tentang materi pelajaran yang dijelaskan.				
10.	Siswa memberikan pendapat dan solusi ketika ada pertanyaan yang di ajukan oleh guru kepada teman yang belum dijawab pada saat proses pembelajaran berlangsung.				
11.	Siswa mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru pendidikan agama islam tanpa meminta bantuan teman.				
12.	Siswa senang mendapatkan tugas tambahan dari guru pendidikan agama islam				
13.	Siswa bertanya kepada guru pendidikan agama islam apabila ada materi yang belum saya pahami.				



ANGKET DISIPLIN BELAJAR SISWA

1. Identitas Responden

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin (Lk)/(Pr) :
 Kelas :
 Sekolah :
 Tanggal pengisian angket :

2. Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah petunjuk pengisian angket
- Bacalah pernyataan yang ada di lembar angket
- Isilah lembaran alternatif jawaban pada lembar angket.

Alternatif jawaban yang harus dipilih oleh responden antara lain :

- 4 (Sangat Sering)
- 3 (Sering)
- 2 (Kadang-kadang)
- 1 (Tidak Pernah)

- Berilah tanda checklist (√) pada alternatif jawaban

NO	PERNYATAAN	SS	S	KD	TP
1.	Siswa berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran dimulai				
2.	Siswa tidak keluar kelas tanpa izin dari guru				
3.	Siswa membawa buku paket sesuai dengan jadwal pelajaran				
4.	Siswa berada di kelas ketika pelajaran PAI dimulai sampai proses pembelajaran usai				
5.	Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen-
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Siswa tetap didalam kelas meskipun guru tidak ada				
7.	Siswa membaca buku agama sebagai persiapan diri sebelum pelajaran agama dimulai				
8.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu yang telah ditentukan				
9.	Ketika pergantian jam pelajaran Siswa tetap dikelas untuk menunggu pelajaran selanjutnya.				
10.	Saat jam pelajaran pendidikan agama islam kosong Siswa gunakan waktu untuk belajar di perpustakaan.				
11.	Siswa tidak mengganggu teman pada saat proses pembelajaran berlangsung.				
12.	Siswa tidak mengerjakan pekerjaan rumah disekolah				
13.	Siswa tidak membolas				



Lampiran 3

Uji Validitas dan Uji Reliabelitas Variabel X

Correlations

	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
VAR000 Pearson Correlation	1	.024	.340**	.400**	.217	.437**	.221	.014	.003	.160	-.018	-.142	.067	.382**
Sig. (2-tailed)		.846	.005	.001	.078	.000	.072	.909	.979	.197	.887	.252	.589	.001
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR000 Pearson Correlation	.024	1	.209	.141	.236	.070	.213	.427**	.115	.341**	.209	.294*	.118	.487**
Sig. (2-tailed)	.846		.090	.255	.054	.576	.083	.000	.352	.005	.090	.016	.343	.000
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR000 Pearson Correlation	.340**	.209	1	.690**	.443**	.271*	.307*	-.040	.235	.166	.340**	.423**	.155	.652**
Sig. (2-tailed)	.005	.090		.000	.000	.027	.012	.746	.055	.178	.005	.000	.211	.000
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR000 Pearson Correlation	.400**	.141	.690**	1	.475**	.359**	.202	-.073	.157	.173	.259*	.321**	.062	.602**
Sig. (2-tailed)	.001	.255	.000		.000	.003	.101	.560	.204	.161	.034	.008	.620	.000
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR000 Pearson Correlation	.217	.236	.443**	.475**	1	.401**	.459**	.246*	.022	.149	.457**	.323**	-.140	.604**
Sig. (2-tailed)	.078	.054	.000	.000		.001	.000	.045	.859	.229	.000	.008	.259	.000
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR000 Pearson Correlation	.437**	.070	.271*	.359**	.401**	1	.476**	.155	.054	.359**	.360**	.361**	-.069	.610**
Sig. (2-tailed)	.000	.576	.027	.003	.001		.000	.209	.664	.003	.003	.003	.578	.000

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya
- a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyediaan bahan referensi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

[illegible]

		VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
	N	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67
VAR000	Pearson Correlation	.221	.213	.307*	.202	.459**	.476**	1	.256*	.002	.140	.517**	.361**	.154	.625**
	Sig. (2-tailed)	.072	.083	.012	.101	.000	.000		.037	.987	.258	.000	.003	.215	.000
	N	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67
VAR000	Pearson Correlation	.014	.427**	-.040	-.073	.246*	.155	.256*	1	-.014	.311*	.358**	.159	.051	.404**
	Sig. (2-tailed)	.909	.000	.746	.560	.045	.209	.037		.909	.010	.003	.197	.683	.001
	N	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67
VAR000	Pearson Correlation	.003	.115	.235	.157	.022	.054	.002	-.014	1	.186	-.015	.387**	.000	.313**
	Sig. (2-tailed)	.979	.352	.055	.204	.859	.664	.987	.909		.132	.907	.001	1.000	.010
	N	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67
VAR000	Pearson Correlation	.160	.341**	.166	.173	.149	.359**	.140	.311*	.186	1	.296*	.294*	.231	.583**
	Sig. (2-tailed)	.197	.005	.178	.161	.229	.003	.258	.010	.132		.015	.016	.060	.000
	N	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67
VAR000	Pearson Correlation	-.018	.209	.340**	.259*	.457**	.360**	.517**	.358**	-.015	.296*	1	.270*	.219	.637**
	Sig. (2-tailed)	.887	.090	.005	.034	.000	.003	.000	.003	.907	.015		.027	.075	.000
	N	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67
VAR000	Pearson Correlation	-.142	.294*	.423**	.321**	.323**	.361**	.361**	.159	.387**	.294*	.270*	1	.040	.600**
	Sig. (2-tailed)	.252	.016	.000	.008	.008	.003	.003	.197	.001	.016	.027		.747	.000
	N	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67
VAR000	Pearson Correlation	.067	.118	.155	.062	-.140	-.069	.154	.051	.000	.231	.219	.040	1	.319**

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Correlations

		VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000	VAR000
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
13	Sig. (2-tailed)	.589	.343	.211	.620	.259	.578	.215	.683	1.000	.060	.075	.747		.008
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR000	Pearson Correlation	.382**	.487**	.652**	.602**	.604**	.610**	.625**	.404**	.313**	.583**	.637**	.600**	.319**	1
14	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.010	.000	.000	.000	.008	
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.774	13



Lampiran 4

Uji Validitas dan Uji Reliabelitas Variabel Y

Correlations

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014
VAR00001 Pearson Correlation	1	.265*	.477**	.433**	.361**	.340**	.235	.195	.337**	.143	.097	.182	.161	.605**
Sig. (2-tailed)		.031	.000	.000	.003	.005	.055	.113	.005	.247	.435	.142	.193	.000
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00002 Pearson Correlation	.265*	1	.124	.127	.275*	.147	.159	.354**	.186	.365**	.153	.081	.271*	.495**
Sig. (2-tailed)	.031		.319	.304	.024	.236	.199	.003	.132	.002	.217	.513	.026	.000
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00003 Pearson Correlation	.477**	.124	1	.478**	.421**	.386**	.316**	.085	.252*	.224	.155	.409**	.134	.646**
Sig. (2-tailed)	.000	.319		.000	.000	.001	.009	.495	.039	.068	.210	.001	.281	.000
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00004 Pearson Correlation	.433**	.127	.478**	1	.386**	.306*	.300*	.008	.298*	.136	.286*	.314**	.081	.611**
Sig. (2-tailed)	.000	.304	.000		.001	.012	.014	.947	.014	.274	.019	.010	.517	.000
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00005 Pearson Correlation	.361**	.275*	.421**	.386**	1	.432**	.353**	.243*	.045	.170	.222	.381**	-.023	.613**
Sig. (2-tailed)	.003	.024	.000	.001		.000	.003	.047	.719	.168	.071	.001	.853	.000
N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00006 Pearson Correlation	.340**	.147	.386**	.306*	.432**	1	.450**	-.009	.119	.350**	.181	.509**	.119	.632**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumbernya.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014
	Sig. (2-tailed)	.005	.236	.001	.012	.000		.000	.944	.338	.004	.142	.000	.338	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00007	Pearson Correlation	.235	.159	.316**	.300*	.353**	.450**	1	.031	-.011	.091	.222	.310*	.149	.520**
	Sig. (2-tailed)	.055	.199	.009	.014	.003	.000		.803	.930	.464	.072	.011	.229	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00008	Pearson Correlation	.195	.354**	.085	.008	.243*	-.009	.031	1	.020	.245*	.236	.245*	.142	.392**
	Sig. (2-tailed)	.113	.003	.495	.947	.047	.944	.803		.870	.046	.054	.046	.252	.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00009	Pearson Correlation	.337**	.186	.252*	.298*	.045	.119	-.011	.020	1	.070	.016	.279*	.100	.374**
	Sig. (2-tailed)	.005	.132	.039	.014	.719	.338	.930	.870		.574	.898	.022	.422	.002
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00010	Pearson Correlation	.143	.365**	.224	.136	.170	.350**	.091	.245*	.070	1	.228	.291*	.265*	.530**
	Sig. (2-tailed)	.247	.002	.068	.274	.168	.004	.464	.046	.574		.063	.017	.030	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00011	Pearson Correlation	.097	.153	.155	.286*	.222	.181	.222	.236	.016	.228	1	.121	.306*	.478**
	Sig. (2-tailed)	.435	.217	.210	.019	.071	.142	.072	.054	.898	.063		.329	.012	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00012	Pearson Correlation	.182	.081	.409**	.314**	.381**	.509**	.310*	.245*	.279*	.291*	.121	1	.057	.601**
	Sig. (2-tailed)	.142	.513	.001	.010	.001	.000	.011	.046	.022	.017	.329		.648	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber dan penyusunan la

State Islamic

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



Correlations

		VAR0001	VAR0002	VAR0003	VAR0004	VAR0005	VAR0006	VAR0007	VAR0008	VAR0009	VAR0010	VAR0011	VAR0012	VAR0013	VAR0014
VAR00013	Pearson Correlation	.161	.271*	.134	.081	-.023	.119	.149	.142	.100	.265*	.306*	.057	1	.411**
	Sig. (2-tailed)	.193	.026	.281	.517	.853	.338	.229	.252	.422	.030	.012	.648		.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
VAR00015	Pearson Correlation	.605**	.495**	.646**	.611**	.613**	.632**	.520**	.392**	.374**	.530**	.478**	.601**	.411**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.002	.000	.000	.000	.001	
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.789	13

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :

a. Seminar usul Penelitian :

b. Penulisan Laporan Penelitian :

Nama Pembimbing :

Dra. Afrida, M. Ag.

a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :

196601131995032001

Nama Mahasiswa :

Syamsuader

Nomor Induk Mahasiswa :

11311101518

Kegiatan :

Bimbingan ~~skripsi~~ proposal

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
10 Desember 2017	Perbaiki Kalimat Proposal		
11 Januari 2018	Perbaiki etika Pengutipan		
18 Januari 2018	Space 4437		
8 Februari 2018	ACC Proposal		
17 April 2018	Lanjutan buat Instrumen		
26 April 2018	Perbaiki Instrumen		
4 Mei 2018	ACC Instrumen		

Pekanbaru,
Pembimbing,

Dra. Afrida, M. Ag.
196601131995032001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa

: Syamsuater

Nomor Induk Mahasiswa

: 11311101518

Hari/Tanggal Ujian

: 22-Maret-2018

Judul Proposal Ujian

: Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di
Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar

Isi Proposal

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	DR. H. AMEL DARWIS, M.Ag	PENGUJI I		
2.	ADAM MALIK IMRAN, Lc. MA	PENGUJI II		

Mengetahui
Pekanbaru, 22 Maret 2018
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 196712121995031001

Peserta Ujian Proposal

Syamsuater
NIM. 11311101518



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, atau untuk keperluan lain tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk kepentingan komersial.
4. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
6. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
7. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
8. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
9. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
10. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
11. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
12. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
13. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
14. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
15. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
16. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
17. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
18. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
19. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
20. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
21. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
22. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
23. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
24. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
25. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
26. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
27. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
28. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
29. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
30. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
31. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
32. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
33. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
34. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
35. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
36. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
37. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
38. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
39. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
40. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
41. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
42. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
43. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
44. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
45. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
46. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
47. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
48. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
49. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
50. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
51. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
52. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
53. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
54. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
55. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
56. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
57. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
58. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
59. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
60. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
61. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
62. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
63. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
64. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
65. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
66. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
67. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
68. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
69. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
70. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
71. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
72. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
73. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
74. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
75. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
76. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
77. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
78. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
79. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
80. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
81. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
82. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
83. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
84. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
85. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
86. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
87. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
88. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
89. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
90. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
91. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
92. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
93. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
94. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
95. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
96. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
97. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
98. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
99. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
100. Dilarang mengutip dan menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dra. Afrida, M. Ag.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196601131995038001
Nama Mahasiswa : Syamsuater
Nomor Induk Mahasiswa : 11511101518
Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	13 Desember 2018	Perbaikan Kalimat Skripsi		
2	9 April 2019	Perbaikan Etika Pengutipan Skripsi		
3	26 April 2019	Perbaikan Penyajian data		
4	14 Mei 2019	Perbaikan Kesimpulan skripsi		
5	2 Mei 2019	Bimbingan Abstrak		
6	18 Juni 2019	Perbaikan Abstrak		
7	24 Juli 2019	ACC		

Pekanbaru,
Pembimbing,

Dra. Afrida, M. Ag.
196601131995038001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/4070/2017

Pekanbaru, 13 Maret 2017

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Syamsuater
NIM : 11311101518
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21029/2018

Pekanbaru, 13 Desember 2018

Sifat :
Lamp :
Hal :
Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SYAMSUATER

NIM : 11311101518

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kampar Timur

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

ambusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un 04/F.II.4/PP.00.9/5507/2018

Pekanbaru, 28 Maret 2018

Sifat : Biasa

Lamp :

Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar

di

Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: SYAMSUATER
NIM	: 11311101518
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2018
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III



Prof. Dr. Ma'rufas, M.Ag.

NIP. 19720828 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 14 Mei 2018 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9665/2018

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 (Satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: SYAMSUATER
NIM	: 11311101518
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2018
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KAMPAR

Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KAMPAR

Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 Mei 2018 s.d 14 Agustus 2018)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Mas'ud Zein, M.Pd.
NID. 19631214 198803 1 002

Hal Cipta, Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau kritik atau tinjauan suatu masa
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmpstsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/10922
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9665/2018 Tanggal 14 Mei 2018, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : SYAMSUATER
2. NIM / KTP : 1131110158
3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KAMPAR
7. Lokasi Penelitian : SMP NEGERI 2 KAMPAR

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 22 Mei 2018



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi lainnya.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANGKOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2017/574

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN RISET/10922 tanggal 22 Mei 2018, dengan ini memberi Rekomendasi / Izin Penelitian kepada :

1. Nama	: SYAMSUATER
2. NIM	: 1131110158
3. Universitas	: UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	: S1
6. Alamat	: PEKANBARU
7. Judul Penelitian	: HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KAMPAR
8. Lokasi Penelitian	: SMPN 2 KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 21 Juni 2018

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL**
Kasi Kesatuan Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala SMPN 2 Kampar Kab. Kampar di Air tiris
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, mengagikan atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.

a. Pengutipan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang sama.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 KAMPAR

AKREDITASI. A

ALAMAT : JL. RAYA PEKANBARU-BANGKINANG KM 45 HP. 0812 6819 7040



KODE POS : 28461

Padang Mutung, 09 April 2018

Nomor : 071 / SMPN.2 / 182

Lampiran :
Halaman :
Isi : Izin Melakukan Observasi Riset

Kepada :
Yth : Sdr. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Di :
Pekanbaru

Dengan hormat

Memenuhi maksud surat sdr. No. Un.04 / F.II.4 / PP.00.9 / 5507 / 2018 tanggal 28 Maret 2018
perihal izin melakukan observasi Riset atas nama :

Nama : SYAMSUATER
NIM : 11311101518
Semester / Tahun : X / 2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pada prinsipnya kami dapat memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan
observasi Riset pada SMP Negeri 2 Kampar
Demikian agar sdr. maklumi dan terima kasih.

Kepala SMP Negeri 2 Kampar

MARDIANIS, S.Pd. M.Pd
NIP. 19660519 199312 2 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Halaman ini dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 2 KAMPAR

AKREDITASI. A



ALAMAT : JL. RAYA PEKANBARU-BANGKINANG KM.45 PADANG MUTUNG HP. 0812 7663 0350

KODE POS : 28461

SURAT KETERANGAN

Nomor : 008 / SMPN.2 / 593

Kepala SMP Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, berdasarkan Rekomendasi dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar Nomor : 070 / KKBP / 2017 / 574 Tanggal 21 Juni 2018 tentang Rekomendasi / izin mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Kampar, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: SYAMSUATER
NIM	: 1131110158
Universitas	: UIN Suska Riau Pekanbaru
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1
Alamat	: Pekanbaru
Judul Penelitian	: HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KAMPAR.
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 2 Kampar

Nama yang tersebut diatas benar telah mengadakan Penelitian / Riset Mulai pada tanggal 18 Juli 2018 s.d 18 Oktober 2018.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Padang Mutung
Pada Tanggal : 05 Nopember 2018
Kepala SMP Negeri 2 Kampar



H. MULHADI, M.Pd
087 0313 199203 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau menyalin seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama penulis atau sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim



DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP



Syamsuater, Lahir di Desa PL. Rambai, tanggal 21 April 1995 dari pasangan Bapak Hasnir dan Ibu Rubama, yang merupakan Anak ke lima dari lima bersaudara. Mengawali pendidikan Sekolah Dasar di SDN 021 Desa PL. Rambai dan lulus pada tahun 2007.

Pada tahun 2007 melanjutkan pendidikan ke Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan di Madrasa Aliyah (MA) Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang dan lulus pada tahun 2013.

Pada tahun 2013 melalui jalur Seleksi SNPTN Masuk Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri, penulis diterima menjadi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiya dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Atas berkat dan rahmat Allah Swt serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar** di bawah bimbingan Ibuk Dra. Afrida, M.Ag berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 27 Desember 2019 penulis dinyatakan **"LULUS"** dengan IPK 3,37 dengan prediket Memuaskan dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau